



Siège de l'UA, dimanche 18 février 2024

Rideau sur le 37^{ème} Sommet ordinaire des Chefs d'Etat et de Gouvernement de l'Union africaine. Malgré le contexte politique chaotique du à ce que le monde entier connaît grâce à l'information en temps réel, les pays membres de l'UA, représentés lors de ce 37^{ème} Sommet ordinaire, ont pu s'entendre pour publier une résolution commune issue de la « *Continental Education Strategy for Africa* » ou CESA (Stratégie

continentale d'éducation pour l'Afrique)

CESA, traduite, ici pour vous, amies lectrices, amis lecteur, par le Rédacteur en chef de madagate.org

Thème de l'année 2024 de l'UA : « *Éduquer un citoyen africain adapté au XXI^e siècle : construire des systèmes éducatifs résilients pour un accès accru à un apprentissage inclusif, tout au long de la vie, de qualité et pertinent en Afrique* » .

La réalisation de l'Aspiration 1 de l'Agenda 2063 pour « *Une Afrique prospère basée sur une croissance inclusive et un développement durable* »

nécessite que l'Afrique investisse considérablement dans l'éducation, dans le but de développer le capital humain et social à travers une révolution de l'éducation et des compétences mettant l'accent sur l'innovation, la science et la technologie.

Même avec une augmentation substantielle du nombre d'enfants africains ayant accès à l'éducation de base, un grand nombre d'entre eux ne sont toujours pas scolarisés. Cette réalité est préoccupante.

Il existe de nombreux obstacles à l'éducation pour les ménages à faible revenu. La question a été soulevée en 2022 au niveau mondial par le Secrétaire général des Nations Unies (SGNU), Antonio Guterres, lors d'un sommet sur la transformation de l'éducation, parmi de nombreux autres problèmes mondiaux graves. Le Sommet a souligné que l'éducation est une crise grave et que les progrès vers la réalisation de l'objectif de développement durable n°4 sur l'éducation (ODD4) doivent être renforcés. C'est pourquoi le SGNU a voulu donner l'occasion « *d'une génération unique* »

pour faire face à cette crise mondiale de l'éducation, en renouvelant l'engagement collectif et l'action commune.



S.E. M. Paul Kagame, Président de la République du Rwanda, a été nommé pour diriger le processus de réformes institutionnelles de l'UA. Il a nommé un comité pan-africain d'experts chargé d'examiner et de soumettre des propositions pour un système de gouvernance de l'UA qui permettrait à l'organisation d'être mieux placée pour relever les défis auxquels le continent est confronté afin de mettre en œuvre les programmes qui ont le plus grand impact sur la croissance et le développement de l'Afrique, de manière à concrétiser la vision de l'Agenda 2063.

AUDA-NEPAD
Digital Education Strategy
Fact Sheet

The African Union envisions "a peaceful and prosperous Africa, integrated, led by its own citizens and occupying the place it deserves in the global economy and the knowledge economy". Digital education will contribute to this AU Vision and enhance access, quality, relevance, and education affordability. Digital education (competence, literacy and skills) will be used at all levels to promote digital citizenship, facilitate ICT use for teaching, learning and research, and enhance Africa's competitiveness.

Vision

The Mission of the AU Digital Education Strategy is to harness digital technologies to achieve the strategic objectives of the Continental Education Strategy for Africa – namely: revitalising the teaching profession; improving learning outcomes, inclusion and equity; adult literacy; providing Technical and Vocational Education and Training for employability and expansion of tertiary education; research and innovation; and providing all citizens with the digital competences and skills needed to thrive in the digital age.

Mission

The African Union Digital Education Strategy proposes the need for:

1. **Digital technology appropriation in education** – accelerating the adoption of digital technologies for teaching, learning, research, assessment and administration, and
2. **Education in digital technology for digitally empowered citizens for the digital economy and society** – strengthening digital literacy and skills for all, especially for teachers and students,
3. **Building the capacity of AU Member States in digital infrastructure (networks and devices)**

<https://au.int>